

XI POLSKO-UKRAIŃSKIE / UKRAIŃSKO-POLSKIE FORUM NAUKOWE

**Edukacja wobec zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych – polsko-ukraińskie
doświadczenia czasu pokoju i wojny**

Radom, 28–29 września 2026 roku

Komunikat 1.

Serdecznie zapraszamy na **XI Polsko-Ukraińskie / Ukraińsko-Polskie Forum Naukowe**, poświęcone aktualnym wyzwaniom edukacyjnym wynikającym ze współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych, które odbędzie się w dniach **28–29 września 2026 roku**.

Forum organizowane jest w ramach wieloletniej i owocnej współpracy naukowej pomiędzy **Komitetem Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk** a **Narodową Akademią Pedagogicznych Nauk Ukrainy**, przy wsparciu **Naukowego Towarzystwa Pedagogicznego Polska–Ukraina**. Przedsięwzięcie to stanowi ważną przestrzeń międzynarodowego dialogu pedagogicznego, wymiany doświadczeń badawczych oraz refleksji nad rolą edukacji w warunkach pokoju, kryzysu i wojny.

Organizatorem konferencji jest **Wydział Filologiczno-Pedagogiczny Uniwersytetu Radomskiego** przy współpracy **Instytutu Technologii Eksploatacji** w Radomiu.

Problematyka XI Forum ma istotne znaczenie naukowe i społeczne, gdyż podejmuje problematykę edukacji jako jednego z kluczowych filarów bezpieczeństwa społecznego w warunkach narastających zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych. Edukacja – rozumiana zarówno jako proces kształcenia, wychowania, jak i wsparcia psychospołecznego – odgrywa fundamentalną rolę w budowaniu odporności jednostek i wspólnot, przeciwdziałaniu destabilizacji społecznej oraz ochronie wartości demokratycznych. W tym kontekście szczególnie ważne stają się wypracowanie rozwiązań systemowych, takich jak: włączenie edukacji dla bezpieczeństwa i odporności psychicznej do podstaw programowych, przygotowanie nauczycieli do pracy w warunkach kryzysowych i wojennych, rozwój systemowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, a także tworzenie elastycznych modeli organizacji edukacji (stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej), zdolnych do funkcjonowania w sytuacjach nadzwyczajnych.

Podjęta tematyka ma charakter wysoce aktualny i interdyscyplinarny. Trwający konflikt zbrojny w Ukrainie, doświadczenia pandemii, nasilające się kryzysy migracyjne, dezinformacja oraz zagrożenia w cyberprzestrzeni unaocznily, że edukacja funkcjonuje dziś w warunkach permanentnej niepewności. Wymaga to nowego spojrzenia na rolę szkoły, uczelni oraz instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej. Polsko-ukraińska perspektywa pedagogiczna pozwala nie tylko na analizę edukacji w czasie wojny i pokoju, lecz także na sformułowanie wniosków o charakterze uniwersalnym, istotnych dla systemów edukacyjnych innych krajów. Konferencja wpisuje się tym samym w aktualny nurt badań nad edukacją kryzysową, pedagogiką bezpieczeństwa oraz społeczną odpowiedzialnością edukacji.

CEL GŁÓWNY KONFERENCJI

Celem konferencji jest **naukowa analiza roli edukacji jako kluczowego elementu bezpieczeństwa społecznego w warunkach współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych**, podejmowana z perspektywy pedagogów oraz badaczy z Polski i Ukrainy.

OBSZARY TEMATYCZNE KONFERENCJI

1. Edukacja a bezpieczeństwo społeczne

- edukacja jako element systemu bezpieczeństwa społecznego i narodowego,
- pedagogika bezpieczeństwa – teoria i praktyka,
- edukacja dla pokoju, demokracji i praw człowieka.

2. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne w perspektywie pedagogicznej

- kryzysy globalne (pandemie, migracje, dezinformacja, kryzys klimatyczny) a edukacja,
- media cyfrowe, cyberzagrożenia i bezpieczeństwo informacyjne uczniów,
- edukacja wobec kryzysu wartości i tożsamości.

3. Edukacja w warunkach konfliktu zbrojnego i wojny

- funkcjonowanie systemów edukacyjnych w czasie wojny,
- organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sytuacjach ekstremalnych,
- doświadczenia edukacyjne Ukrainy i wnioski dla innych krajów.

4. Rola nauczyciela i pedagoga w sytuacjach zagrożeń

- kompetencje kryzysowe nauczyciela i pedagoga,
- etyczne i zawodowe wyzwania pracy pedagogicznej w czasie wojny,
- wsparcie psychologiczne i pedagogiczne uczniów dotkniętych traumą.

5. Edukacja dzieci i młodzieży do funkcjonowania w świecie zagrożeń

- kształtowanie odporności psychicznej (resilience),
- edukacja obywatelska i patriotyczna w warunkach konfliktu,
- praca z dziećmi uchodźczymi i migrantami.

6. Rozwiązania systemowe i innowacje edukacyjne

- edukacja zdalna i hybrydowa w sytuacjach kryzysowych,
- innowacyjne metody nauczania w warunkach zagrożeń,
- rola instytucji edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych.

7. Polsko-ukraiński dialog pedagogiczny

- porównawcze analizy systemów edukacji Polski i Ukrainy,
- transfer dobrych praktyk edukacyjnych,
- wspólne kierunki badań i współpracy akademickiej.

PUBLIKACJA

Teksty wystąpień konferencyjnych, po uzyskaniu pozytywnych recenzji naukowych, zostaną opublikowane w recenzowanej monografii pokonferencyjnej oraz w czasopiśmie naukowych: *Annales Paedagogia i Psychologia UMCS, Edukacja Ustawiczna Dorosłych, Szkoła-Zawód-Praca*.

Zgłoszenia uczestnictwa oraz abstrakty należy przesyłać do **15 kwietnia 2026 r.** Materiały prosimy kierować na adres: forum@urad.edu.pl

KONTAKT

W przypadku pytań prosimy o kontakt z członkami Komitetu Organizacyjnego:

- **dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot** (sekretarz Forum) - ziebakowska@urad.edu.pl
- **dr hab. inż. Elżbieta Sałata** - e.salata@urad.edu.pl
- **dr Justyna Bojanowicz** - j.bojanowicz@urad.edu.pl

W kolejnym komunikacie prześlemy szczegółowe informacje dotyczące organizacji wydarzenia, w tym zasad kwalifikacji tekstów, wymogów edytorskich oraz harmonogramu publikacji.

Zapraszamy do udziału w Forum przedstawicieli środowiska naukowego, akademickiego i edukacyjnego – zarówno praktyków, jak i badaczy. Jesteśmy przekonani, że wydarzenie to będzie ważnym i wartościowym forum wymiany myśli oraz budowania współpracy

Przewodnicząca
Komitetu Naukowego

Dziekan Wydziału Filologiczno-
Pedagogicznego

Przewodnicząca
Komitetu Organizacyjnego

dr hab. inż. Elżbieta Sałata, prof. URad.

dr hab. Anna Zamkowska, prof. URad.

dr Justyna Bojanowicz, prof. URad.